

Liebe Lehrer*innen

Suchen Sie in dieser herausfordernden Zeit dringend Ideen für den Fernunterricht?

Ich habe für Sie spontan eine Sammlung von Ideen und Tools für die Arbeit mit meinen Büchern erarbeitet. Ich bin überzeugt: Lektüre kombiniert mit interaktiven Aufgaben sind eine grosse Chance für den Einzel- und Heimunterricht.

Viele Buchhandlungen vor Ort (z.B. die **Buchhandlung Klosterplatz Olten**, www.buchklosterplatz.ch) bieten einen Heimlieferservice an – die Bücher sind also in 2-3 Tagen bei Ihnen. Und da meine Bücher Taschenbücher sind, lassen sie sich auch ganz einfach als Briefumschlag an die Jugendlichen schicken.

Um Ihnen einen abwechslungsreichen Unterricht zu ermöglichen, stelle ich mich in den kommenden Wochen gerne kostenlos für digitale Experimente zur Verfügung:

- **Antworten auf Schüler*innen-Fragen:** Ihre Schüler*innen schicken mir ihre Fragen. Ich beantworte eine Auswahl davon in einem Online-Video.
- **Chat mit dem Autor:** Ihre Schüler*innen können mit mir chatten. Mögliche Termine: 6. Mai / 7. Mai / 9. Mai / 11. Mai / 14. Mai / 15. Mai / 16. Mai Weitere Informationen und Termine auf Anfrage
- **Individuelle Schreibaufträge:** Ihre Schüler*innen erhalten von mir individuelle Schreibaufträge –
- **Individuelle Ideen für Gebete:** Ihre Schüler*innen können bei mir per E-Mail, Instagram 3 Stichwörter anfordern, aus denen sie ein Gebet formulieren können.
- **Ihre Klasse schickt mir 10 Begriffe** > ich entwickle daraus ein Gebet.
- **Video-Lesung:** Ihre Schüler*innen wählen gemeinsam ein Kapitel aus > ich lese für Sie online live oder als Video einen Ausschnitt aus diesem Kapitel vor.
- **Leserunde:** Ihre Schüler*innen können das Buch gemeinsam mit mir lesen. Wir starten an einem verabredeten Tag und ich poste / schicke täglich Lesefragen, die helfen, den jeweiligen Leseabschnitt zu verarbeiten.

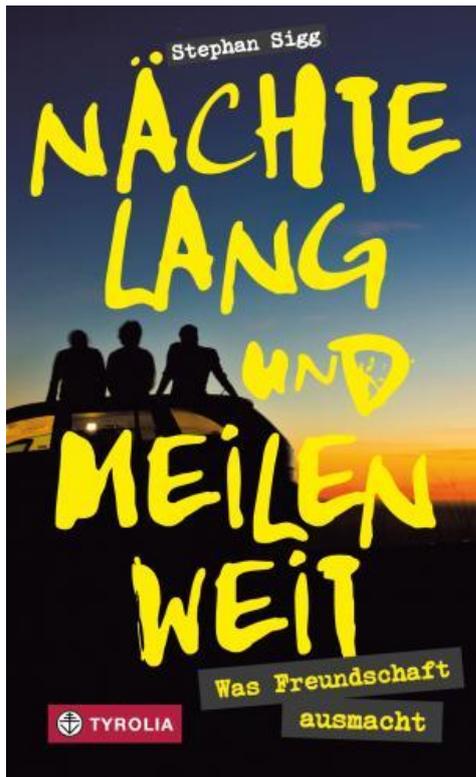


Bleiben Sie gesund und kommen Sie gut durch diese turbulente Zeit!

Stephan Sigg

www.stephansigg.com

stephan.sigg@stephansigg.com



«Nächtelang und meilenweit» - Was Freundschaft ausmacht

Infos und Leseprobe: www.tyroliaverlag.at/list?quick=n%C3%A4chtelang+und+meilenweit

Ideen:

- Schüler*innen lesen 4 von 8 Kapitel: Sie wählen jene Kapitel aus, die sie am meisten interessieren und lassen Ihnen eine Begründung ihrer Wahl schriftlich zukommen.
- Schüler*innen entwickeln für die Impuls-Texte am Ende jedes Kapitels eine Zeichnung oder 3 passende Icons / Symbole. Sie können direkt auf die Seiten schreiben und malen und Ihnen dann ein Foto vom Ergebnis zukommen lassen.
- Schüler*innen bearbeiten nach der Lektüre die Online-Tools:
 - Welches Zitat gehört zu welchem Kapitel? <https://quizlet.com/497767839/match>
 - Warum schrieb Stephan Sigg dieses Buch? <https://quizlet.com/497768529/match>
- Schüler*innen setzen die Idee auf S. 56 um und schreiben eine «Oscar-Laudatio» für eine Freundin / einen Freund
- Schüler*innen ergänzen die Liste auf S. 58 mit ca. 20 weiteren Beispielen
- Alle Schüler*innen erhalten ein anderes Kapitel zugeteilt und formulieren Fragen dazu, die die anderen dann beantworten müssen.
- Alle Schüler*innen bekommen ein anderes Kapitel zugeteilt. Anschliessend schreiben sie eine kurze Zusammenfassung oder eine Beschreibung. Alle lesen die Zusammenfassungen und versuchen herauszufinden, wer welches Kapitel beschrieben hat.



«Echt? Jetzt! – Mein Navi durch den Alltagsdschungel»

Infos und Leseprobe:

www.tyroliaverlag.at/list?xid=31737689

Ideen:

- Die Schüler*innen bearbeiten das Inhaltsverzeichnis (siehe S.4) und erstellen eine Rangliste von 1-15: Welche Frage interessiert sie am meisten (1), welche am wenigsten (15)? Anschliessend begründen sie das Beispiel, das ganz oben und das Beispiel, das ganz unten landet, schriftlich.

- Schüler*innen wählen nach der Lektüre 1 Frage aus dem Inhaltsverzeichnis aus und verfassen eine schriftliche Antwort.

- Welcher Song bezieht sich auf welches Kapitel? Die Schüler*innen schauen sich die Videos auf der YouTube-Liste «Echt? Jetzt!» an und ordnen die Songs den Kapiteln zu: www.youtube.com/watch?v=g-12PRCBYPI&list=PL0YGS6bHoNmYFi0GmnpsHY0oprM-esq-7

- Alle suchen für ein oder mehrere Kapitel online ein passendes Bild (z.B. bei www.pixabay.com). Sie begründen ihre Wahl mit mehreren Stichwörtern

- Alle bearbeiten nach der Lektüre das Online-Tool:

Welcher Hashtag passt zu welcher Frage? <https://learningapps.org/display?v=pn12kkna520>

- Die Schüler*innen machen für ca. 5 Kapitel je ein passendes Foto.

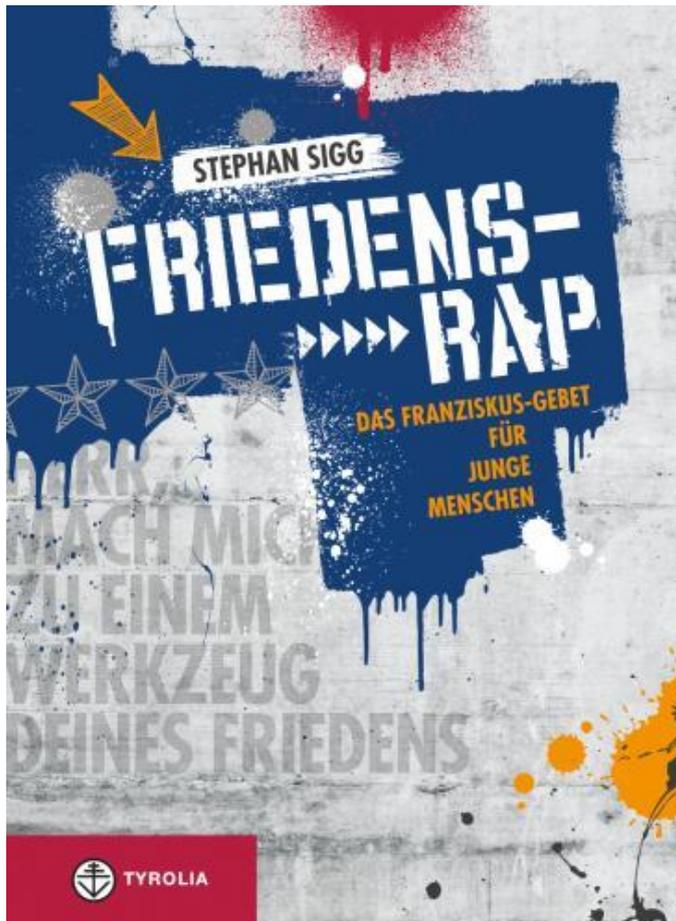
- Alle wählen ein Kapitel aus und erstellen online ein Mindmap dazu: <https://mind-map-online.de/> (evtl. können Sie den Schüler*innen anschliessend sämtliche Mindmaps

zukommen lassen und sie versuchen herauszufinden, welches Mind-Map sich auf welches Kapitel bezieht)

- Alle bekommen ein anderes Kapitel zugeteilt. Anschliessend schreiben sie eine kurze Zusammenfassung oder eine Beschreibung. Alle lesen die Zusammenfassungen und versuchen herauszufinden, wer welches Kapitel beschrieben hat.

INHALT

4	VORWORT
6	<i>Wie finde ich meinen Traumjob?</i>
16	<i>Wohin mit meinem Geld?</i>
24	<i>Wie viele Eigentore darf ich mir erlauben?</i>
30	<i>Wie ertrage ich meine Eltern besser?</i>
38	<i>Wohin mit meiner Wut?</i>
48	<i>Welches T-Shirt steht mir am besten?</i>
56	<i>Ausschlafen und Chillen: Wie viel davon ist gesund?</i>
64	<i>Schluss machen – aber wie?</i>
72	<i>Auf die Malediven oder ans Mittelmeer?</i>
80	<i>Brauche ich die gleiche Frisur wie meine beste Freundin?</i>
88	<i>Soll ich ihr / ihm nochmals eine Chance geben?</i>
94	<i>Wie komme ich am besten rüber?</i>
102	<i>Panikmache – wie reagieren?</i>
110	<i>Und wenn die Ideen der anderen total peinlich sind?</i>
116	<i>Ist es naiv, ein Optimist zu sein?</i>
124	NACHWORT
126	DER NAVIGATOR



«Friedens-Rap»

Infos und Leseprobe:

www.tyroliaverlag.at/list?quick=friedens-rap

Das Büchlein ist nur 48 Seiten dick und lässt sich deshalb als normaler Brief verschicken – eignet sich besonders für Heimunterricht!

Ideen:

- Die Schüler*innen lesen das Büchlein und verfassen anschliessend einen persönlichen «Friedens-Rap» - schriftlich oder als Audio-File oder Video
- Die Schüler*innen machen für jeden Vers ein passendes Foto oder eine passende Zeichnung.
- Die Schüler*innen erstellen ein Memory: Sie zeichnen für jeden Vers ein passendes Symbol.
- Die Schüler*innen notieren zu jedem Vers einen passenden Hashtag ins Büchlein.
- Die Schüler*innen fassen die Inhalte mit einem Friedens-ABC zusammen: Wie gelingt Frieden-ABC?
- Die Schüler*innen verfassen eine «Senioren-Version» > Sie schreiben und zeichnen Beispiele aus dem Alltag ihrer Grosseltern ins Büchlein und schicken es ihrer Oma oder Opa.



«Echtzeit»

Infos und Leseprobe: www.tyroliaverlag.at/list?xid=3877548

Ideen:

- Alle SchülerInnen erhalten 2-3 Uhrzeiten und schreiben dazu passende Gebete (so wie in «Echtzeit»)
- Alle Schüler*innen wählen eine Uhrzeit aus dem Buch aus und machen dazu ein Brainstorming: Was fällt ihnen zu dieser Uhrzeit ein? Was machen sie dann? Wo sind sie? Wovon träumen sie? Anschliessend schreiben sie ein neues Gebet (sie können das Gebet im Buch personalisieren und anpassen).
- Alle Schüler*innen erhalten 2-3 Gebete aus «Echtzeit» - sie entscheiden sich für einen Auftrag: a) eine Zeichnung für eines der Gebete, b) einen Comix: www.makebeliefscomix.com/ c) Sie schreiben eine Geschichte zu einem Gebet
- Alle Schüler*innen erstellen eine Liste mit Ideen: Wie könnte man das Gebetbuch nutzen bzw. «lesen»? Wer seine Liste an stephan.sigg@stephansigg.com schickt, erhält die persönliche Liste von Stephan Sigg.
- Alle SchülerInnen erstellen eine Top 5: Welche Gebete sind für mich oder für unsere Welt gerade wichtig? Sie können die Listen online vergleichen. Wer seine Liste an stephan.sigg@stephansigg.com schickt, erhält die persönliche Top 5 von Stephan Sigg.
- Alle Schüler*innen kennzeichnen jedes Gebet in «Echtzeit» mit der passenden Farbe (grün = Dankgebet, Rot = Bittgebet, Gelb = Lobpreisgebet, Weiss= Bussgebet)
- Ihre Schüler*innen halten einen Tag zuhause wie in «Echtzeit» fest: Sie erhalten dazu die Vorlage (siehe S. 8) und füllen sie aus. Inspirationen können sie «Echtzeit» entnehmen.
- Die Schüler*innen verfassen ein ABC: Sie schreiben das Alphabet auf ein Blatt und suchen für jeden Buchstaben einen passenden Begriff, z.B. «Dafür danke ich Gott»-ABC, «Das

macht mich glücklich-ABC» oder «Das wünsche ich mir ABC», «Das nehme ich mir für die Zukunft vor»-ABC. Alle lassen sich ihre ABC zukommen.

- Ihre Schüler*innen lassen sich von den Gebeten inspirieren: Sie wählen ein Thema aus und schreiben dazu ein eigenes Gebet. Sie können mir die Texte zukommen lassen:

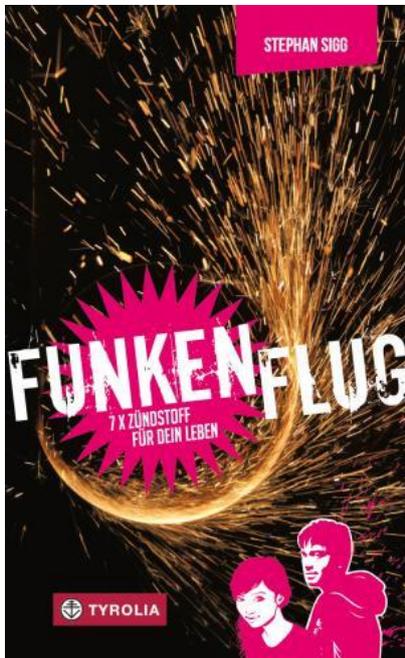
stephan.sigg@stephansigg.com. Unter allen Texten, die bis 30. April bei mir landen, wähle ich das schönste, originellste aus. Als Preis gibt es ein signiertes Exemplar von «Nächtelang und meilenweit»

- Schüler*innen formulieren Fragen zum Thema «Beten/ Gebet» an Stephan Sigg und lassen sie ihm zukommen. Stephan Sigg beantwortet eine Auswahl davon in einem Video

- Chat: Virtuelles Treffen mit einer Firmgruppe, Klasse usw. im Chat mit Stephan Sigg:

stephan.sigg@stephansigg.com

Für Firmgruppen:



«Funkenflug»

Infos und Leseprobe: www.tyroliaverlag.at/list?quick=funkenflug

Bis zum nächsten «realen» Firmtreffen können sich die Jugendlichen zuhause mit dem Buch «Funkenflug» mit den 7 Gaben des Heiligen Geistes beschäftigen.

Ideen:

- Alle Jugendlichen erhalten eine Tabelle mit den 7 Gaben, die sie bei der Lektüre begleitet: Nach der Lektüre fassen sie jede Gabe mit Icons oder Symbolen zusammen.

- Jeder Jugendliche wählt nach der Lektüre eine Gabe aus und erstellt dazu eine Wordcloud.

- «Lese-Guide» / Gemeinsame Lektüre: Stephan Sigg schickt /postet während 14 Tagen in regelmäßigen Abständen Fragen, die durch das Buch begleiten.

- Sammlung mit weiteren Ideen für «Funkenflug» > mit Stephan Sigg Kontakt aufnehmen

Wofür bist du heute dankbar?

06:10
06:58
07:03
08:12
09:23
10:12
11:47
12:01
12:43
13:08

14:11

15:31

16:21

17:08

18:02

19:56

20:11

21:08

22:02

23:24